

Scheda corso - Percorsi di formazione sulla transizione digitale:

Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"

DESCRIZIONE

Per ambienti di apprendimento innovativi si intende ambienti e spazi di apprendimento attrezzati con risorse tecnologiche innovative, capaci di integrare nella didattica l'utilizzo delle tecnologie.

Progettare un ambiente di apprendimento efficace significa realizzare uno spazio funzionale allo sviluppo di saperi e alla loro organizzazione, che sia facilitatore, guida e accompagnamento del processo di insegnamento-apprendimento.

Può, quindi, essere fisico e virtuale insieme, ovvero misto, arricchendo il contenuto della didattica di risorse digitali fondate sulla realtà virtuale e aumentata.

MODALITÀ di EROGAZIONE

Percorsi di formazione sulla transizione digitale erogati in Webinar.

L'approccio utilizzato nel corso sarà quello triangolare con una forte attenzione alla produzione di contenuti.

DURATA

20 ore

PRINCIPALI CONTENUTI

- Progettare un ambiente di apprendimento integrato (fisico, digitale, relazionale)
- Riorganizzare i setting d'aula, progettando nuovi ambienti di apprendimento in linea con il Piano Scuola 4.0
- Riflettere sulla reale efficacia delle diverse tecnologie digitali utilizzate per rafforzare l'apprendimento attivo degli studenti e modificare di conseguenza le strategie
- Conoscenza di vari tool per la didattica (sia LMS che app/web app)
- Uso attivo delle tecnologie digitali al centro del processo didattico
- Utilizzare le tecnologie digitali per illustrare e spiegare nuovi concetti in un modo motivante e coinvolgente
- Integrare diversi percorsi, livelli e ritmi nella progettazione, selezione e realizzazione di attività di apprendimento digitali
- Selezionare tecnologie digitali adatte a favorire l'apprendimento attivo in un determinato contesto educativo o a raggiungere uno specifico obiettivo di apprendimento
- Uso delle OER nella didattica
- Ambienti di apprendimento inclusivi

CONOSCENZE PREGRESSE

Non è richiesta alcuna conoscenza in pregressa

CONSOCENZE IN USCITA

I docenti acquisiranno le competenze per progettare e organizzare un ambiente di apprendimento innovativo integrato (fisico, digitale, relazionale) in linea con il Piano Scuola 4.0.

Il corso mira, in particolare, a fornire ai docenti gli strumenti, le tecniche e le strategie utili per creare ambienti di apprendimento inclusivi e funzionali all'acquisizione degli apprendimenti.

ATTIVITÀ REALIZZATA NEL LABORATORI DIDATTICI

I docenti sperimenteranno in modo laboratoriale i nuovi ambienti di apprendimento e creeranno contenuti digitali per la didattica.

KNOWK.it